

第二十四期企业家国学践行研修班师资介绍



张楚廷
◆著名教育家、数学教授、教育学教授、博士生导师
◆原湖南师范大学校长、著名教育改革家
◆出版著作121部,发表论文1400余篇,诗作1208首
◆全国大学生素质教育指导委员会副主任委员



卢德之
◆华民慈善基金会理事长
◆弘康人寿保险公司董事长
◆国际儒学联合会副理事长、世界生产力科学院院士
◆北京大学、中山大学等高校兼职教授
◆中国伦理学会副会长、中国保障学会副会长。



朱汉民
◆湖南大学岳麓书院国学研究院院长、教授/博导
◆湖南省社科联副主席
◆国际儒学联合会副理事长
◆享受国务院特殊津贴专家
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授
◆人极书院院长



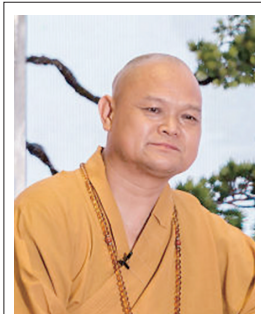
唐浩明
◆著名学者、著名作家、湖南省作家协会名誉主席
◆《曾国藩》全集作者、中国研究曾国藩第一人
◆国家有突出贡献中青年专家、享受国务院特殊津贴专家
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授



祁佳明
◆中共原湖南省委宣传部副部长、省社科联主席
◆省政府文史研究馆馆长
◆湖湘文化研究会副会长
◆湖南商学院文学院院长
◆红网名誉董事长
◆《故事湖南》主讲人
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授



彭崇谷
◆原湖南省人社厅厅长、党组书记、省委组织部副部长、省编办党组书记
◆湖南省政协常委
◆中华诗词学会副会长
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授



妙华法师
◆禅宗临济宗、汾阳宗传人、一诚和尚较早法嗣、国内著名弘法高僧
◆长沙洗心禅寺、山东甘泉寺等寺院首座
◆中南大学、北京交通大学、云南大学等高校客座教授
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授



李兵
◆湖南大学岳麓书院教授
◆中央电视台社会与法频道《法律讲堂》主讲人
◆中国大学慕课《科举与中国文化》主讲人
◆中国书院学会秘书长、中华炎黄文化研究会科举专业委员会常务理事
◆湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授



张松辉
◆哲学博士,湖南大学岳麓书院教授、博士生导师
◆四川大学985工程宗教与社会研究创新基地访问客座教授
◆主持多项国家、省部级课题
◆出版学术著作16部,发表学术论文100余篇



萧长江
◆湖南省中医药研究院附属医院心血管内科主任、教授、博士后、硕导
◆国家中医药管理局中医药文化科普巡讲团巡讲专家
◆湖南践行国学公益基金会副理事长



苗苗
◆O-YOGA 湖南瑜伽原创创始人;
◆《瑜美人》系列丛书作者;
◆全美联盟授权认证瑜伽师



黎峰
◆无极禅苑院长及太极拳导师
◆陈式太极拳十三代传人
◆国家一级裁判员



颜爱民
◆中南大学教授/博导
◆中南大学人力资源研究中心主任
◆湖南省人力资源管理学会执行会长
◆湖南践行国学公益基金会理事长
◆人极书院理事长兼执行院长

颜论 循道而教

孔毅夫 刘凯中/文

问:教育要循“道”而教,从国学的视角看,这个“道”指的是什么?

答:教育要循“道”而教,这个“道”指的就是国学的哲学基础——“天人合一”思想。它深刻揭示了教育的本质,为我们指明了教育的方向。从国学的视角来看,教育就是安命、立心,通过家庭、学校、社会联动构建统一教育的正能量场来促成人的本质回归和潜能释放,实现人与

社会、人与自然的良性互动,以此成就快乐和高价值的人生,使人的生命状态趋向“天人合一”的境界。因为国学影响的是一个人的心性和思维系统,所以教育的方向应该是通过国学去构筑一个优秀的文化场域来优化人的价值体系。先进的教育体系必须植根于中华优秀传统文化的沃土,我们应该树立起这样的文化自信。现在国家高度重视国学,政府和很多社会力量都致力于国学传播,也是基于对教育的这种深层次的思考。

问:您认为当今教育存在问题的症结在哪里?既然教育要循“道”而教,怎样才能找到这个“道”呢?

答:对于教育的定义,就连最权威的《辞海》也是不太清晰的。教育宗旨不明,功能和定位就会存在问题。教育的本质是培养人,其根本点在于塑造人格。我们现在的教育最缺的就是精神的成长、人格的培养。中国社会转型和价值多元化带来对教育的严峻挑战。功利化的教育模式下,教育塑造人格的功

能被挤兑。凸显的,甚至剩下的是培养“技能”这一低层次的教育功能。教育的主导性地位丧失,教育沦落成为经济发展的附庸。由于教育目标不明、价值导向混乱,教师不可能为社会塑造出具有高尚人格的一代新人,教育的结果只能是一代一代矮化的民族悲剧。教育必须摆脱功利化模式的左右,保持“传道授业”、传播人类高尚文明的独立功能。这是教育的正道,也是中华民族的前途所在。

事物发展都是有秩序的,人的发展是具有阶段性的,不能拔苗助长。尊重人的生命发展规律是一切教育的逻辑起点,也是教育回归本质的起码要求。实际上,“教育”应该是把人导入到优秀的精神和思想系统,首先让受教育者在精神上、人格上健康成长,其次才是获取知识、掌握技能。教育过程的次第不能颠倒,中小学教育应以人格教育为基础,以美好的品德为内涵,以良好的习惯、合理的行为规范为外部特征,这是基础教育的根本,然后随着年龄的增长在大学的阶段逐步加强知识和技能的培养,而不会舍

道,不是高高在上的理论教条,而是生命成长所遵循的根本规律。现实生活中问题越突出,就越能体现循道而行的意义与价值。

作为一名长期致力于传承和践行国学公益的学者,资深教育工作者,颜爱民教授一直认为国学精粹含摄了人类教育思想之精华。如何从国学的视角来把握教育的本质,循道而教,切实解决当下的教育问题呢?我们采访了颜爱民教授,有幸与他探讨“教育之道”。

这种教育的次第就是遵循生命发展规律的教育之“道”。循“道”而教就会很轻松,因为找到孩子的成长规律就理解了教育的发展规律。孩子在生命成长中真正悟道的时候,教育就像“庖丁解牛”一样游刃有余。

问:您认为国学班的师兄在家庭教育中应该怎样循“道”而教,达到“无为而治”的境界?

答:“无为而治”,不是说不管,而是遵循教育本身的规律去教育孩子。家庭是孩子的心性定基处、人格定型处,家庭的场域是孩子成长的环境。在家庭教育中想教好孩子,先要照顾好自己。孩子最重要的老师是父母,家庭教育的根在父母身上。要想把国学里面一些精华的东西传授给孩子,让孩子受益,一定是父母先去学,先去做。我们希望全家学,全家去践行,形成一个群体的场域氛围,这样效果更好。

学习和践行国学之后,就会明白教育的“道”在哪里,循“道”而教,心里就不会纠结。因为你知道你教育的重点是孩子人格的培养和心性的成长,而不会舍

本求末,把精力投入到报各种培训班来提高孩子分数的怪圈当中去。回想我们自己的成长教育历程,父母没有教我们知识,但他们的存在足以影响我们的生命状态。母亲柔弱、温和,她的爱像内衣,很贴心;父亲刚强、严格,像外衣,很规矩。这就是文化。他们“无为而为,不教而教”,对我们的影响是潜移默化的。这是一种状态的存在,不需要很多话,坐在那里就是教育。所以,国学班的师兄们在家庭中言传身教,实际上就是为孩子的性格养成教育树立典范。让孩子感应到你是温暖的,感应到这个世界上最温暖、最信任和爱着自己的时候,教育就发生了重要的作用。从这个意义上讲,家庭教育中循“道”而教,就是父母通过言传身教和心灵陪伴给孩子创造良好的文化场域和家庭氛围,使孩子在精神上得到滋养与成长。我想,这种循“道”而教的家庭教育模式也能够弥补当下学校基础教育阶段在人格教育上重视不足的缺陷,对教育转型期孩子的养成教育有一定的指导意义。



湖南践行国学公益基金会抗洪赈灾



大米和食用油送到受灾群众家门口

也有风雨也有情

湖南践行国学公益基金会赈灾纪实

王子一/文 杨帆/图

1 效率现于第一时间

今年6月下旬以来湖南普降大雨,省内多地爆发几十年难遇的洪灾,湖南践行国学公益基金会了解灾情后,立即组织召开会议进行研究调度,成立了由理事长颜爱民任总指挥、轮值秘书长龙泽任组长,其他核心工作人员共20余人的赈灾工作小组,着手开展赈灾工作。

7月2日,赈灾小组立即赴含浦灾区和湘江边营地进行援助,给灾民发放生活物资。受灾严重的宁乡,成为了赈灾小组重点关注的区域。宁乡受灾人口达80余万,垮塌及部分垮塌房屋14000余栋,物资严重匮乏,赈灾任务艰巨。在颜爱民的统一调度下,赈灾小组于当晚发出倡议书,广泛募集社会援助。

2 责任系于持续不断

7月5日上午11点,由龙泽、黄燕夫妻捐赠的价值22000元赈灾物资运抵宁乡。

7月6日上午8时许,第三期学员曾学捐赠的物资到达宁乡,1400余斤大米、200余斤腊肉等物资迅速发放到青山桥、资福等地的受灾群众手中。

上午11时许,历经铺街道群星村2000余人面临严峻的灾后防疫工作,

基金会赈灾物资发放点在村委会设立,15桶消毒液及防暑物资准备到位。

下午2时许,赈灾小组紧急采购1500斤大米和300瓶食用油运抵宁乡。

下午5点,赈灾小组采购价值2万余元的防暑降温药物运抵宁乡,当晚派发至受灾群众手中。

其他物资陆续抵达并分发……



基金会工作人员传递爱心



爱心人士给受灾群众带来了温暖和希望



基金会募集的部分赈灾物资

3 温暖源于第一现场

7月7日,住房被淹的颜爱民教授无暇顾及自家灾情,带领赈灾小组亲赴宁乡,望城受灾一线慰问受灾群众,发放生活物资。

“安排两位工作人员配合做好物资的发放工作,大家有什么需求请及时告诉我们,我们一定会尽快为大家提供相应物资。”在宁乡白马桥正龙社区五队

受灾群众家中,颜爱民叮嘱此次赈灾行动宁乡区域负责人王子一收集、统计好最新物资需求,做好安排协调工作,务必将物资发放至需要的受灾群众手中。

随后小组一行来到望城区乌山镇白沙院村,颜爱民对受灾群众表示慰问和鼓励,并发放蜡烛、消毒液、大米、食用油等物资。

此次赈灾行动得到了广大爱心人士的信任和支持,目前,湖南践行国学公益基金会共募集价值22万元的物资及捐款,第一期赈灾范围包括长沙含浦、宁乡沩山、黄材、历经铺、白马桥、大屯营、金州、望城乌山等地,慰问受灾群众达3000余人。

感谢所有捐赠者的大爱,前期捐赠落实情况已在“国学践行”公众号进行公示,后期将持续帮助各地受灾群众尽快恢复生产生活,并将捐赠落实情况在“国学践行”公众号进行公示,敬请关注。

湖南践行国学公益基金会简介

湖南践行国学公益基金会是国内首家以践行国学为宗旨的公益基金组织。基金会以“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”为宗旨,主要致力于国学研究、国学传播与国学践行。基金会的使命为“研习国学精粹,践行国学精华,造福社会,成就自我”。

基金会前身为湖南省人力资源管理学会国学践行俱乐部,从2012年11月23日至今已成功举办23期“企业家国学践行公益研修班”,近万名企业家、公务员及文教卫精英人士参加学习并成为会员。基金会还成功举办20余场大型国学公益讲堂,数万名社会各界国学爱好者参加学习。同时与英国剑桥大学、牛津大学和社论大学等相关机构合作,于2015年11月在英国成功举办了“首届中英中

国传统文化与管理国际学术论坛”,并由剑桥学术出版社出版相关论文集。已与三联书店合作出版《国学践行讲堂》、《士大夫精神与中国文化》等国学践行专著。

“人极书院”已于2017年4月10日揭牌,现已启动“国学与管理商界领袖高级研修班”、“国学亲子教育指导师培训”等重点项目。与三联书店和北大出版社合作的《国学践行文库》系列著作已获批。定期举办“中国传统文化与管理国际学术论坛”、“国学践行之师资培训班”、“国学践行之企业家正本清源禅悟营”、“国学践行之家庭健康和正本清源禅悟营”、“企业家国学与管理深度研修班”等。同时深入基层,在社区、乡村、学校、医院及监狱创建了国学践行示范基地,通过践行国学净化人心,文明社会。

湖南践行国学公益基金会第二届理事会名单

- 荣誉理事长:陈叔红
理事长:颜爱民
常务副理事长:朱汉民 钟发平 唐岳 黄培莹 何学东
副理事长:徐跃华 李跃先 谢广伟 王雪峰 彭德胜 李红霞
萧长江 肖文元 唐名一 杨百峰 龙泽
理事:汪晓兵 魏朝阳 周德华 朱向辉 黄平 周爱国
荣誉理事:刘猛 苗韩 雷 翟波 萧秉坤 梁丁 彭红
曹辉 黄艳琼 陈静 童肇雄 黄翰德 胡翠娥 张燕君
刘皓 邓国山 黄磊 邓建军 刘弘伟 曾多喜 张春盛
刘玲 叶若娴 解湘林 巫奇进 邓万龙 戴林 王勇
黄晋 李强 颜联民 赵品高 刘时香 曾争 潘静

湖南践行国学公益基金会第二届监事会名单

- 监事会主席:李永扬
监事会副主席:赵静芳 曹琴
监事:陈志科 袁媚英 文钰 段会