

用国学智慧构筑乡村学子的精神家园

基金会推出“乡村学子国学教师”项目参加腾讯99公益日活动

尹飞飞 汪念



▲田乔斌 摄

以“国学与教育”为主题的第30期国学班名师荟萃,有朱汉民、郑佳明、颜爱民、李兵等湖湘学者,还有刘铁芳、黄耀红、陶妙如等教育专家。现场听讲的400多位学员,有来自我省偏远山区的39位乡村教师,他们参加本次学习的食宿费和交通费,由湖南践行国学公益基金会“乡村教师国学进修”项目提供专项资助。

8月25日晚,中南大学教授、博导,湖南践行国学公益基金会理事长颜爱民与39位乡村教师座谈,了解大家在国学班的学习情况,勉励大家在自己的岗位上把孩子们教好,造福社会,成就自己。颜爱民教授表示,基金会将推出“乡村学子国学教师”项目,参加腾讯99公益日活动,募集资金为大家提供更集中更系统的培训,因为教师学好了,可以影响一大批孩子。

缘起 乡村孩子需要心灵滋养

近年来,湖南践行国学公益基金会先后7次组织国学班师兄赴湘西花垣县开展爱心助学活动。在走访中发现很多乡村孩子的父母常年在外打工,年迈的爷爷奶奶对孩子的教育问题感到无能为力。相对物质的匮乏,孩子们更需要爱的滋养和优秀

文化的熏陶。基金会理事长颜爱民教授认为,授人以鱼,不如授人以渔。中华优秀传统文化的学习,“礼义仁智信”的回归,能激发乡村孩子向上、向善的内在此心性,培养健全人格,脱离精神贫穷,是更值得去做的事情。

路径 国学进修给乡村教师赋能

让乡村孩子学好传统文化,关键在于教师。当乡村教师变得更有力量,才能更好地陪伴乡村孩子一起成长。

湖南践行国学公益基金会积极响应国家关于“教育扶贫”的号召,率先启动“湖南乡村教师国学公益进修计划”。从2016年7月第18期国学班开始,基金会提供资金邀请乡村教师学习国学,通过提高乡村教师的人文素养和心性修养,将传统文化带进乡村学校,帮助孩子健康成长。

2017年,基金会发起“乡

村教师国学进修”项目参加腾讯99公益日活动,共募集善款58252.06元,资助56名贫困地区乡村教师参加国学进修。2018年4月20到22日,新化县桑梓镇中心幼儿园的袁冰、吴代军、肖娟、周靓和李七云等7位老师,应基金会邀请免费参加了第28期国学班的学习。结业后,他们在全县普及国学课程,带领孩子们诵读《弟子规》《千字文》,教导孩子们从小养成文明守礼的好习惯,并在全镇进行了国学进校园入户的推广活动。

目标 为乡村学子培训国学教师

参加国学班学习的乡村教师普遍感到,两天三晚的学习远远不够,希望有更长的时间系统地学习国学智慧。基金会理事会决定,利用基金会高端的师资力量和长期传播践行国学的经验,为我省中小学培训国学教师,让传统文化滋养乡村孩子心灵。

基金会就此推出“乡村学子国学教师”项目,参加2018年度腾讯99公益日活动,计划筹款881600元,招收热爱中华优秀传统文化的乡村中小学教师200名,在长沙进行为期7天的专题培训。培训在2019年寒假和暑假分两期完成,每次100人。

“99公益日”是由腾讯公益联合数百家公益组织共同发起的一年一度全民公益活动。2018年腾讯“99公益日”活动时间为9月7日至9日,腾讯基金会提供2.9999亿随机配捐,配捐时段为每天早上9点到中午12点期间。在配捐时段内,用户每次不低于1元的捐赠,将有机会获得金额随机的配捐,每人每天最高可获999元。

发展乡村教育,让每个乡村孩子都能接受有质量的教育,避免因贫困现象代际传递,是功在当代、利在千秋的大事。基金会期待大家共同关注腾讯公益,于2018年9月7日至9日一起为“乡村学子国学教师”项目奉献爱心。

课程规划

3大模块75课时
第一模块:国学基础。10课时。国学概论、蒙学概要、声律启蒙、书画鉴赏、诗词鉴赏等课程。
第二模块:国学经典。35课时。《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》、《史记》等经典导读。
第三模块:示范教学。30课时。传统文化、礼仪养成、校园礼仪、家风家教、儿童思维训练等示范课,“乡村教师的新视野”主题游学。

授课老师

- ◎ 湖南大学岳麓书院原院长、博导朱汉民
- ◎ 著名作家《曾国藩》作者唐浩明
- ◎ 中南大学教授、博导颜爱民
- ◎ 湖南大学岳麓书院教授李兵
- ◎ 湖南师范大学教授刘铁芳
- ◎ 教育部“国培计划”专家库专家陶妙如

参与方式

网页搜索“腾讯乐捐”,进入网页后在右上角搜索“乡村学子国学教师”项目,点击“我要捐款”;或微信搜索“腾讯公益”公众号,选择左下方“爱心捐助”,选择“乡村学子国学教师”项目捐款,还可以选择“一起捐”功能,邀请亲朋好友一起参与公益捐赠。

捐款时间:
9月7-9日上午9:00-12:00
29元就可以让一名乡村教师聆听一堂国学名师课程
为乡村学子“捐”一名国学教师,让中华优秀传统文化滋养乡村学子的心灵!感谢您的参与!
活动咨询:基金会秘书处
陶师兄(13487491028)
蒋师兄(13308414996)



扫描二维码,关注“乡村学子国学教师”项目



国学践行



2018年8月26日
总第26期

王守常题

主办:湖南践行国学公益基金会 湖南省人力资源管理学会 承办:人极书院

乘国学东风 兴人格教育

国学与教育高峰论坛暨第30期企业家国学践行公益研修班盛大启航

孙小平



▲杨昕 摄

湖南省民政厅巡视员、省社会组织党工委副书记李劲夫受聘为湖南践行国学公益基金会顾问,湖南省十一届人大常委会副主任、党组成员蔡力峰(右)为李劲夫颁发基金会顾问聘书
叶新球 摄



教育兴则国兴,教育强则国强。8月24日晚,由湖南践行国学公益基金会和湖南省人力资源管理学会主办、人极书院承办的国学与教育高峰论坛暨第30期企业家国学践行公益研修班(下称“国学班”)在长沙普瑞酒店盛大开班,400余名国学班学员和100多名奉献者参加,湖南省十一届人大常委会副主任、党组成员、湖南践行国学公益基金会顾问蔡力峰宣布开班并作重要讲话。省社科联党组书记、副主席宋智富,省民政厅巡视员、省社会组织党工委副书记李劲夫,湖南省社科联学会工

作处处长刘平,华盛顿湖南商会执行会长蒋己,湖南大学岳麓书院原院长、博导朱汉民,中南大学教授、博导颜爱民,大汉集团有限公司党委书记、董事长傅胜龙,湖南省中医药研究院附属医院心血管内科主任、基金会党支部书记蒋长江,无极禅苑院长黎峰和王光明、罗玉环、熊飞、朱向辉、赵品高、刘泽恩、瞿建波、文钰、廖群等领导嘉宾出席开班典礼。

蔡力峰在开班致辞中说:“我们学习国学,不是为了发思古之幽情,而是为了学习古人的察势之道、兴业之道,理性分析形势,把握前进方向。”他还以中美贸易战为切入点综合解读当前的经济形势,勉励大家要有足够的信心,运用先贤智慧,因势利导,在复杂的情势中占据主导地位。他强调,我们借鉴古人的兴业之道,要坚持创新驱动,把开拓创新作为核心动能贯穿于事业发展的全过程。

本期国学班以“国学与教育”为主题,面对现实问题打造国学应用于教育的文化盛宴,围绕主题精心构筑课程体系 and 师资配备,课程融合文化自信、湖湘文化、家风家教、成人教育、生命健康等内容,12位在教育、文化、经济等领域卓有建树的专家学者、企业家相继登台开讲,为学员带来13堂精彩纷呈的国学课程;朱汉民教授、颜爱民教授和傅胜龙董事长同台会讲《国学与教育》拉开本期国学班大幕,湖南省委宣传部原副部长郑佳明教授为学员

带来《湖湘文化与湖南伟人》,湖南师范大学教育科学学院副院长刘铁芳教授主讲《做有格局的中国人》;著名二胡演奏家张晋悦、湖南大学岳麓书院教授李兵教授,教育学博士黄耀红,教育部“国培计划”专家库专家陶妙如以及蒋长江教授、黎峰老师、颜爱民教授等名师为学员带来一系列国学精品课程,结合典型案例探讨国学与教育融合之道,帮助学员汲取成长发展的智慧和能量,成就幸福人生。

本期国学班的课程凸显中国传统文化在人格教育上的优势,弥补现代过度关注知识教育的不足,强调行有不得、反求诸己、正己正人之道,引导学员从自身做起,正本清源解决教育的现实难题与困惑。为支持湖南乡村教育事业的基金会特邀39名湖南偏远山区的乡村教师参加国学班学习,并资助他们的往返交通费及食宿费,以期把中华优秀传统文化传递给更多的乡村学子,播撒爱和良善的种子。



黄耀红博士:以经典滋养智慧

钟积德

时维七月,序属初秋,朝阳烈而晴空朗,惠风畅而润气清。三湘学员,星驰雾列;四海贤达,倾力莅临;湘水之滨,师兄群聚;普瑞温泉,少长咸集。国学礼堂,学员师兄,正襟危坐,唯恐漏章错句;三尺讲台,耀红博士,抑扬顿挫,只求各领陆海;掌声雷动,气冲环宇;欢声笑语,学乐融融!

以经典滋养智慧,从生活践行经典。8月25日上午,第30期国学班课堂,黄耀红博士从三个方面阐述了《以经典滋养智慧》的深刻内涵。

何谓“经典滋养智慧”

黄博士说“经典滋养智慧”即是“经典与生命的智慧”。“恒定”为“经”,“典藏”为“典”。经历时光淘洗与生命编织,世代传袭,亘古恒定,即为“经典”。日知月知“智”,求知成长;时时拂拭即“慧”,反思求开慧。以儒治世,极尽人生责任;以道养身,祈求生命逍遥;以佛修心,参省心灵觉悟;以儒释道精髓探本溯源与思想兼容,处理好人与天地、人与社会、人与文化、人与内心的关系,享受“乐以忘忧与知行合一”的过程,即为“经典滋养智慧”的本真含义。

黄博士说,其内涵即为“经典涵泳与智慧生长”,包含天地智慧、生命智慧、心灵智慧。其大无外,其小无内;广博深邃,包罗万象;天地智慧之道生天地,长养万物,道

黄博士说,我们应该做好:以文化重构空间,以诗意重构时间,以阅读重构生活,以学习充盈生命。

最后,黄博士以自己作词歌曲《楼前开满杏花》表达经典滋养智慧的文人心境,以歌曲《问明天》表达教育工作者结合经典智慧对当下教育的思考与期盼。

黄耀红博士学富五年,才高八斗,引经据典,启智开慧。讲座观点新颖,思想深

“经典滋养智慧”有何内涵

生德蓄,变易圆缘。生命智慧之执两用中、阴阳与互转、独白与对话、有用与无用、时间与空间、人性与神性,皆为和谐相应、矛盾统一。心灵智慧,即是人类感知天地

经典滋养如何应用日常

邃,视野开阔,格局宽广。他引用《易经》《道德经》《庄子》的智慧,探求天地之道,感悟无极太极,两仪四象,东南西北,春夏秋冬之真理,体悟变易与圆融、天道与人心之奥秘,可谓“玄之又玄”,众妙之门。他引用《论语》《大学》《中庸》的观点阐述修齐治平之处世之道;引用周敦颐之《太极图说》,参悟援道人儒、援佛人儒之宋明理学;引用苏轼之《水调歌头》、李白之《敬亭山》、辛弃疾

智慧、生命智慧的无形创造。他说,文学是智慧的生长,历史是智慧的打开,科学是智慧的沉潜,哲学是智慧的救赎,艺术是智慧的成全。

之《贺新郎》、岳麓书院之讲堂对联,体悟历代文人墨客感悟经典、滋养智慧的内心独白;历时近两个小时的讲座,黄耀红博士,以字为经,以宙为纬,博古通今,对比中西,幽默诙谐、逸趣横生,为学员师兄们带来触动心神的身心喜悦!

用经典滋养智慧,打开书就是出发;以国学践行精髓,合上书就是抵达。

三师会讲国学应用于现代教育之道

黄燕菱

什么是国学?什么是教育?传统国学能促进现代教育的发展吗?8月24日晚,以“国学与教育”为主题的第30期国学班在长沙普瑞酒店举办。湖南大学岳麓书院原院长、博导、人极书院院长朱汉民和湖南大学岳麓书院教授、博导、湖南践行国学公益基金会理事长颜爱民与大汉控股集团有限公司党委书记、董事长、总裁傅胜龙先生的精彩会讲,开启了两天三晚的国学践行之旅。

“国学是中国优秀传统文化之和,中国历史上通过文字典籍保存下来的知识系统、学术思想,统称为国学。教育的最大功能是构建中华优秀传统文化体系,通过教育让中国传统文化的精神一代代传承,培养出合格的中国人。”朱汉民院长为大家答疑解惑,“师者,传道授业解惑也。何为道?道是中国几千年来立国做人的基本义理,是中华优秀传统文化

文化中所体现的基本价值观。”朱汉民院长提出,国学应该是一门独立的学科,进入到现代的学科体系中,一方面可以恢复中国传统学术知识体系的完整性、系统性,可以更加全面深入地呈现其潜在的文化价值和知识贡献,实现五千年中华文明的历史传承;另一方面,通过与现代学科体系对接,可以复活其具有现代性、普遍性的文化功能,实现中华文明的创新发展。

傅胜龙董事长说,国学是教大家做一个有德之人,“大学之道在明明德”,厚德才能载物,德是支撑我们生活事业的平台。道,是宇宙的本源,是万物发展变化所遵循的规律,涵盖人的信仰、理想与追求。一个社会,一个人,唯有道,方能有德。孔子曰,“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”这是一种修养,一种追求。国学教育是博雅教育,“博”

是具有渊博的知识和多方面的技能;“雅”是德行完美,气质优雅,摆脱庸俗,走向卓越。国学教育的意义在于帮助大家消除错误的认知,构建健康的精神家园,培育健全的人格素养,倡导整个社会体系健康运行,引领我们进入高阶生命状态,促进社会的和谐发展。

颜爱民教授认为,人生下来并不是真正意义上的人,只是生物学意义上的人,不是社会学意义上的人,教育的过程就是一个“学以成人”的过程。高考制度造就了精英选拔的教育模式,把教育变成了纯粹的知识传播。知识传播是浅层次的东西,涵养人的心性,开发人的潜能,才是教育的根本。

《弟子规》讲“有余力,则学文”,先把思想道德体系建设好,学会怎么做,有多余的精力才去“学文”,这就是人格教育。国学是一个民族博大智慧和美好情感的结晶,透射着人文的光芒,其

国学与教育

朱汉民 傅胜龙 颜爱民



价值历久而弥新。现代教育只有植根于传统文化的沃土才会具有永久的生命力。教育的核心是价值塑造,三位专家教授深刻解读了国学对于现代教育价值重塑之作用。中华民族几千年绵延永续,发达并且导向正确的教育居功至伟,当代中国的教育体系与历史上中国的教育一脉相承,并非割断而没有联系。在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下,当代教育更应该走一条中国自己的教育之路,打造中国特色的教育体系。这就要求广大教育工作者立足当代中国现实,坚守中华文化立场,以国学精髓重塑学生的心灵世界,只有这样,才能真正落实立德树人的根本任务,为国家培养出自信豪迈的一代新人。

▲叶新球 摄