



# 国学践行



2016年9月23日 总第4期

主办单位:湖南省人力资源管理学会 湖南践行国学公益基金会

## 国学践行之歌 激情唱响大湖之南

刘慧萍 刘丽萍



田齐斌/摄

引言 “为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。” 宋朝张载

2012年11月,由颜爱民教授创立的湖南省人力资源管理学会国学践行俱乐部,首开“企业家国学践行研修班”于麓山之下,湘水之滨。旨在“以国学粹释立心,承华夏之道统,传文明之甘露。期圣贤教化之道,薪火相传,启国人性灵之方,绵绵不息……正本清源,造福社会,成就自我,快乐人生。”

研修班以俯瞰东西方文化的全新视角,通过两天三晚的身心净化之旅,来自全国各地的社会各界精英,在这个精心组织、系统领悟数千年中国国学智慧的精品课程中共同修学,课余分组讨

论,旨在通过解读历史,阐述儒、释、道智慧,将传统文化精髓融汇、应用于现代人力资源管理实践中,借鉴古代智慧,解决现实问题。课程结束后,学员回到各自的家庭、单位和日常生活中,以至诚心践行国学,开启幸福人生新模式。

自此,湖湘子弟举国学之大旗,由大湖之南开始激情唱响一首首“国学践行”的“大地飞歌”。三湘儿女身体力行,践行新美,从中华文化中汲取力量,构筑和谐家庭,突破事业瓶颈,成就幸福人生,奏响一曲曲和谐美好,感人至深的践行之歌——

### “从国学践行研修班结业回家后,我每天接送老婆上下班,没有间断过,我准备一直坚持下去。”

刘海鹏是第十八期国学践行研修班信组学员,从事成人继续教育工作,早年创业,努力打拼,颇有成就。生意越忙,应酬愈多,喝酒打牌,通宵达旦……妻子对此颇为不满,两人因此吵架生气。刘海鹏感觉迷茫,这不是他想要的生活。在朋友的引荐下,刘海鹏参加了第十八期国学践行研修班。妙法法师、净因法师和颜爱民教授三师同台,思想碰撞,智慧生发,他瞬间醍醐灌顶,顿悟人生。

刘海鹏由衷感叹:“这里的确是一个方向的校准仪,心性的修操场,能量的补给站,这个能量场,让我打开了思路,找回了斗志。”回到家里,他一改晚睡晚起的习惯,早早地起来送妻子上班。妻子又惊喜,既为丈夫的温情所感动,也为国学的魅力而震撼。

两个月来,刘海鹏坚持接送妻子上下班,风雨无阻。他说,作为一

这个男人,对于人生的每一个角色,都应该有自己的担当,不能以忙事业为名忽略了家庭责任。事业上,刘海鹏也有了新的拓展,记者采访当天,正好是“学都装饰设计有限公司”成立之日。刘海鹏说,通过国学践行班的学习,他更深刻地感受到艺术的魅力,创办“学都装饰设计有限公司”,让人人都成为自己生活的设计师,享受高品质生活。

……当她的心态转变,用正念、用恭敬心去对待身边人的时候,她发现一切困难都会迎刃而解。

婆婆的饮食习惯和生活方式有了显著改善,体重明显下降。婆婆尝到了甜头,心态和精神状态比以前好多了,时常打电话给儿媳,主动帮忙照顾孩子。袁媚英感觉到自己整个身心系统的能量都得到了优化和提升,内心沉寂了许久的东西被唤醒了。

### “当我和大家一起诵读‘亲爱我,孝何难;亲憎我,孝方贤’时,眼泪止不住哗哗地流了出来。”

袁媚英是第十四期智组学员,一直在医疗领域工作,非常注意饮食健康。她的公公婆婆是四川人,平常做菜喜欢多油多盐,看到两位老人这么肥胖,又有“三高”,她规劝他们少油少盐。婆婆抱怨:“我都这个年纪了,几十年了都没有人管过我,你这个小辈还来管我……”袁媚英特别委屈:明明是出于一片孝心,婆婆却把她用了恶媳妇。

研修班结业之后,袁媚英努力践行“行有不得,反求诸己。”从日常生活中做起,关心家人、嘘寒问暖



国学践行之歌

我是中华儿女,我是炎黄子孙,今天我在这里宣誓,做一个国学践行者。弘扬国学,助维民族复兴文明。正大光明做人,恪守仁和礼孝。国学和谐之道,国学君子之行,我要践行!

我是中华儿女,我是炎黄子孙,今天我在这里宣誓,做一个国学践行者。研习国学,反对封建迷信,热爱国学,追求修身治平。融汇中西古今,立志经世致用。国学通达之理,国学知行之路,我要践行!

注:《国学践行之歌》由颜爱民教授作词,曹志强师兄作曲并演唱。



## 笃学不倦 奉献不已

——中南大学原常务副校长黄健柏教授践行国学采记

汪晓兵



黄健柏

中南大学原常务副校长、教授/博导 中国工业经济学会副会长 享受国务院政府特殊津贴专家 湖南践行国学公益基金会专家委员会主席 研修班主讲课程:《新技术革命、产业发展与企业管理》、《新技术革命·互联网+与企业发展战略》

齐治国平天下”思想的另一种诠释。

后记:在命运赐予的那条布满荆棘的蜿蜒小路上,黄校长用自己的双脚踏踏实实丈量每一寸知识的土地,进而走出属于自己的康庄大道。在他每一个深深浅浅的脚印里,都藏着一个坚定的信念:笃学不倦、奉献不已。

在上世纪六十年代的艰苦岁月里,湖南郴州有一位少年,刚读完小学就跟随父母下放至农村。然而,他对知识的追求并没有因此而停止,他一边劳动一边努力自学,后来成为一名著名学者和教育家。他,就是中南大学原常务副校长黄健柏。

### 一段经历,自学成才

谈及下放农村这一段经历,黄校长的话匣子一下子就打开了。黄校长出生在上世纪五十年代,因为要跟随父母下放至农村,小学成绩优异的他不得不接受一个残酷的现实——他可能永远无缘于学校教育。命运的这般安排,或许会让很多人感到迷惘甚至绝望。但这个坚毅的少年却没有。他说:“正是在这个过程中,我深刻领悟到‘一份耕耘,一份收获’的道理。”他决心要靠自己的勤奋和努力去耕耘和播种这块知识的土壤,收获知识的果实。

繁重的劳动未能阻挡这位少年求知若渴的脚步。他开始自学,劳动之余挑灯夜读成了他每日的必修课……他坚持不懈,先后自学完成了初中、高中的所有知识。说到这里,黄校长顿了顿补充说:“我自学了初高中的知识,我这个小学毕业后竟然被邀请去当初中老师,当时我还有点小自豪。现在想起来,更多地是觉得这件事情未免有些滑稽:小学生被拉去教初中生!

由此可见,当时农村的教育资源有多么缺乏,教育条件是多么的差!”令人欣喜的是,这个没有接受过系统完整的中学教育,却还教过初中的“小学生”,凭借自身的努力考上了中南矿冶学院(现已并入中南大学),成功敲开了大学之门。

《诗经》有云:“日就月将,学有缉熙于光明”。在贫瘠的土地上努力生长并花开满枝的黄校长,早在年少时就以实际行动给了这句名言生动且有力的诠释。

### 两本著作,投身科学

说到读书,黄校长对一件事物至今难以忘怀:那时候,在农村劳动时非常辛苦,好不容易有了一次机会去新华书店。刚进书店,他就被哲学家艾思奇的《辩证唯物主义历史唯物主义》和日本物理学家汤川秀树的《基本粒子》两本书所吸引。他坦言,正是这两本现在看起来极其常见的书把他内心那颗科学的种子激活了,这颗种子慢慢在他心里生了根,萌了芽……

1978年,他进入中南矿冶学院工程测量专业,并于1989年取得控制测量研究生学历,1999年晋升为教授,1997年被选列为中国有色金属工业总公司“跨世纪学科带头人”,2003年起享受国务院政府特殊津贴专家,2005年博士研究生毕业,是国家社科基金重大项目首席专家,国家“863”

计划专家组成员,湖南省重点学科“工商管理”负责人……

在产业经济学领域,黄校长长期关注我国金属资源、电力等国家支柱性产业发展中的重大问题,先后承担了包括国家社会科学基金重大项目“产能过剩矛盾突出的行业发展趋势和调整化解对策研究”、国家自然科学基金项目“基于系统动力学的有色金属价格波动机理与预警研究”、国家社会科学基金项目“‘厂网分离’条件下输电服务定价机制的经济分析与系统动力学模拟”、国家发改委软科学研究项目“高技术产业对经济转型的促进机理研究”等国家级课题。在企业理论的研究过程中,黄校长把行为经济学、契约理论、激励理论等学科结合,系统地研究公司治理理论。在这一领域,黄校长先后主持了国家自然科学基金项目“公平偏好与过度自信心理偏差对激励契约设计和效率的影响研究”、教育部科学技术重点项目“我国经理人市场的理论与实证研究”。相关研究成果发表在《管理世界》、《系统工程理论与实践》、《管理科学》等国内外重要刊物和学术会议上。

### 三生万物,结缘国学

被问及主攻管理科学和工程专业的黄校长如何与国学结缘时,他用《道德经》里面的“道生一,一生二,二生三,三生万

物”作答。他与国学践行的“姻缘”是颜爱民教授牵的线。起初,颜爱民教授邀请黄校长到国学研修班的现场指导工作。随着对国学践行的越来越深度的参与,黄校长越来越发现国学践行意义重大,并表示将深入挖掘和弘扬国学粹粹。

言必行,行必果。作为湖南践行国学公益基金会专家委员会主席,黄校长将互联网思维与中华民族传统文化相结合,为研修班的学员传道授业解惑。他还主张让学校进一步重视思想道德教育,广大师生应该系统地学习传统文化,并做到知行合一,让国学践行精神深入人心。同时,他也表示:让国学深入每一个人的心里不是一件一蹴而就的事情,路漫漫其修远兮,只要越来越多的的人加入国学学习和践行的队伍,全社会将会更加光明和美好!

### 寄语学员:勿以善小而不为

说到给国学研修班学员的寄语,黄校长慎之又慎的给出了《三国志》中的这一句:勿以善小而不为。对于来自社会各界精英的学员,因为爱好国学、爱好中华传统文化而聚集到一起进行相对系统的学习,学习的目的是要能让人见贤思齐,见不贤而内自省。一人善,则全家善,全家善,则社区善,慢慢地,随着影响半径越来越大,世界也将更美好,这也是儒家的“修身



## 立足社会和生活,让国学散发光芒

——专访中南大学吕锡琛教授

余孟孟



吕锡琛

中南大学教授/博导 中南大学宗教文化研究中心主任 中国“老子道学文化研究会”副会长 湖南省伦理学会副会长 湖南践行国学公益基金会专家/特聘教授 研修班主讲课程:《〈道德经〉的管理智慧》、《太上感应篇》

不管大家是否承认,“国学热”已经成为当前社会一个非常重要的文化现象。从国家领导到普通民众,从企业精英到少年儿童,很多人都正在有意识地学习中国传统文化、阅读国学经典。与此同时,一些象牙塔里的教

授、书斋里的学者,也渐渐走出自己的学术“理想国”,进入大众的视野,以通俗易懂的方式向民众传播国学经典的内涵和智慧。

“国学热”在当前社会意味着什么?少儿读经应当如何看待?非专业的社会人士应如何正确学习和应用国学?带着这些问题,我们采访了中南大学教授、博士生导师、中国“老子道学文化研究会”副会长吕锡琛教授。

记者:尊敬的吕教授,您好!作为一名研究中国古代哲学、特别是道家哲学的知名专家,您本可以在安静的书斋里继续开拓自己的学术疆域,可您却把大量的精力用在了国学的大众普及和传播方面,您为什么会这样做?您觉得这样做对您的学术成就会有影响吗?是否会得不偿失?

吕锡琛:中国传统学术的特点就是“知行合一”,学问和践行一定要密切相连。学术界也有“一种‘埋头做学问’的倾向,我们也允许有人这样做。但我觉得自己应该走出书斋,应该让国学进入到生活当中来。因为国学自古以来就是在生活当中的。国学研究和国学践行相结合,学术研究也会更有生命力,会有更好的思想创造出来。我从2000年开始,就开始把

国学,特别是道家哲学和心理健康与保健、企业管理、伦理道德等结合起来进行研究。我觉得,这样可以开辟一个新的领地。中国学术的一个主要特点就是“经世致用”,特别是我们的湖湘文化,很注重这个精神的传承。作为湖湘学人,我们有责任将“经世致用”的精神弘扬下去。

记者:当前整个社会可以说是掀起了一股“国学热”。您怎样看待这种现象?当代人学习国学真正的意义和价值何在?

吕锡琛:国学的再次兴起其实是一个必然,中国这个大国已经崛起了,政治、经济各方面都在提升,那么,其背后一定有一个“文化软实力”的提升。否则,中国就是一个“没有脑子的巨人”。国学在全国轰轰烈烈地开展,符合我们这个时代的需要。特别是在党中央和习近平总书记的倡导下,上下习和践行国学了。当然,国学里也有一些糟粕的东西,如官本位、裙带关系、尊卑有别等,这些东西应当抛弃。国学中那些穿越时空的伦理道德、自律自立、关怀他人等思想都是值得我们传承和弘扬的。

记者:对于少儿读经教育您怎么看?今天的少年儿童应该如何正确阅读和学习经典呢?

吕锡琛:教国学,有一个很重

要的问题,就是师资的问题。国学老师自己首先要有一个健全的人格。现在大多数国学班,很多老师都不是搞教育的,或者不是具有健全人格的人。所以,就导致读经运动中泥沙俱下。

孩子们需要读经,趁着年轻记忆力好的时候,背诵一些国学经典对以后成长很有好处。但如果是放弃各种科学文化知识,专一搞读经就走过头了。对于没有理解能力的小孩子,可以背诵一些。但一旦有了理解能力,就应该依据孩子的理解能力对经典进行适当的解读。背诵和理解应该是相辅相成的。

记者:热爱国学的很多人都来自不同的行业和领域,对这些并没有多少国学功底的人说,应如何正确学习国学和应用国学?

吕锡琛:成人学习国学,阅读经典,首要的是选择比较好的版本,一些古籍类出版社出的经典一般是不错的。另外,成人读经和小孩子不同,不是单纯的学习,而是一定要和理解、和自己的生活工作结合起来。

我觉得,企业家学经典,用经典,这种现象非常好,中国历史上那些治国很好的人,都是能管理好自己的。管好了自己,才能管理好别人。当然,有些企业领导让员工单纯学习《弟子规》,这

也不对,是把《弟子规》完全当成工具了,成为一个控制员工的东西了。同时,让小學生一味读《弟子规》,完全照着《弟子规》的内容去做,也很有片面性,这是一种盲目的顺从。《弟子规》中有一些社会的基本规范,值得学习,但其中也有很多糟粕,很多内容并不适合现在的情况,比如“亲有疾,药先尝”,还有“父母命”一定要从吗?这样的话,自己的独立思考能力怎么培养呢?

记者:您自己学习和研究国学有什么方法或秘诀吗?如果您让我们推荐几本国学的入门书籍,您会推荐什么?

吕锡琛:秘诀也谈不上,就是多读经典,特别是要结合我们时代的问题来学习,而不是把它完全当成学问来学。西方有一个诠释学,特别强调视域的融合,这是很有启示的。我们这些读经者、解经者,应该和古圣先贤在视域上有一个重合,面对我们的当下的问题去解读经典,让经典绽放出新的思想和意义。

要推荐书的话,建议可以读刘笑敢的《老子古经》,文选德的《道德经诠释》,陈鼓应的《庄子解》,郭齐勇的《中国智慧》,建议大家可以好好读一读,一定会有收获。