

如何在企业经营和家庭建设中践行国学



文/孙小平

颜爱民

- ◎ 中南大学教授 / 博导
- ◎ 中南大学人力资源研究中心主任
- ◎ 湖南省人力资源管理学会执行会长
- ◎ 湖南践行国学公益基金会理事长
- ◎ 人极书院理事长兼执行院长

其实对许多人而言，企业经营和家庭建设所面临的困境，与理想中的企业成功及家庭幸福之间的差距，永远是一个无法绕开的话题。中南大学教授/博导颜爱民以当今颇为流行的吸引力法则告诉我们，你生命中所发生和拥有的一切，都是由自己吸引过来的。

建立对这种吸引力关系的认识，正是颜爱民老师别开生面，为我们提供通往“天人合一”视角奥秘的钥匙。

颜教授认为，“天人合一”的思想源远流长，如果用现代语言表述，即：人是

小宇宙，自然是大宇宙，小宇宙与大宇宙同构且相通。但是如何运用这一思想，也就是站在“天人合一”视角，还需要从研究心的主宰作用入手。

陆九渊《象山全集》说：宇宙即吾心，吾心即宇宙。因此，应当认识到人心控制着人性，人性又决定着人心，而人性的发展又左右着人的生命品质的走向。关心人性，无论是儒家的存心养性、道家的修心炼性，还是佛家的明心见性，都是将人的心性、以及由于心、性作用而构成的生命能量和信息场看作一个整体的系统，从而理顺了

许多人对利与金钱的认识观念不全面。颜老师指出，企业乃至人逐利，是人的刚性需求。但能否合义生利，则深刻地影响着企业、家庭或者个人的经营能否持续成功。在颜老师看来，取而失义之利，必然导致各种矛盾交织并激发的恶果，也就是失中、失和，最终导致失败。取而合义之利，自然地与周围人及环境和谐共进。所谓致中和，即是将各种矛盾在协调平衡中转化。此时，利自然而至。

企业或个人组成的系统，需要依据佛家六度中的布施度，这种破除人性的悭贪的利他方式，就是义的体现。也是促成系

统持续发展的便捷方法。由于懂得布施，懂得舍，懂得感恩，也就懂得了天人合

与整个自然宇宙大系统的同构性和统一性的关系。《中庸》说：喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中者，天下之大本也；和者，天下之道也，致中和，天地位焉，万物育焉。基于此，还可确立系统稳定与升华的标准为“和”。

真正完整理解“天人合一”视角的逻辑思路是：愿力作用于心、心又作用于性、性继而影响命的成长态势，而以愿、心、性、命构成的性命系统与周围宇宙系统交互作用后又反馈成新一轮的愿、心、性、命及周围系统交互作用的螺旋式发展路径。

基于“天人合一”视角的家庭教育，也是颜爱民老师多年来关于国学践行对幸福家庭建设作用的研究成果。在儒家“修身、齐家、治国、平天下”的人生成功管理路径里，家庭教育对人的心性涵养作用最基本、又最深刻。当然社会教育的最终影响也不可否认。但是这并不妨碍在“天人合一”指导之下的家庭教育作为人心性发展的原点。颜教授风趣地指出，家庭教育不仅要从娃娃开始、还要从胎教开始，甚至从种子开始。这就要求家庭主体中的父母的教育也不可缺位。无论是千年前的颜之推传下的《颜氏家训》，还是近代曾国藩留给后世的“八本”曾氏家训，都是将教育放在“天人合一”视角下的系统场域观念体现。

儒家为政之道对领导力塑造的指导意义

——颜炳罡教授专访

编者按

儒家思想是中华传统文化思想的核心。我们今天提倡弘扬国学，更多地就是提倡以“仁者爱人”、“为政以德”、“己所不欲，勿施于人”等儒家思想为核心的中华文化。来自山东临沂的山东孔子学会副会长颜炳罡教授，对儒家文化会有哪些观点，又会如何解读呢？为此，笔者对颜炳罡先生进行了一次专访。



能处罚他。

五、为政的核心价值是以民为本。为政者，以仁德处世，心系苍生；格物致知，修身齐家，内圣外王，掌握儒家精髓，其领导力自然提升，天下可治也！

(钟积德 刘慧萍)

颜炳罡教授简介

颜炳罡，山东临沂人，1960年生。1983年毕业于山东大学哲学系。现为山东大学哲学与社会发展学院教授、博士生导师，山东大学儒学高等研究院副院长。主要社会兼职有国际儒学联合会理事、国际儒学联合会学术委员会委员、中国孔子基金会学术委员会委员、中国哲学史学会理事、山东孔子学会副会长等。

颜炳罡教授长期致力于中国哲学，尤其是儒家哲学的教学与研究工作。著有《当代新儒学引论》、《整合与重铸——牟宗三哲学思想研究》、《墨学与新文化建设》、《牟宗三学术思想评传》、《慧命相续——熊十力》、《心归何处——儒家与基督教在近代中国》、《生命的底色》、《儒家文化与当代社会》(合著)等著作十余部；在《哲学研究》、《孔子研究》、《文史哲》等杂志发表论文百余篇。

笔者：我们看儒家思想似乎都是谈一些治国理政的大道理，您觉得践行儒家思想对我们普通大众是否也有价值？

颜教授：践行儒家思想和为政之道，人人都可以立足自身，倾力而为。我们对为政的理解可以是广义的，大到管理国家，小到管理自己的公司、团队、家庭。再小，可以用之于管理自己的身体，秉承“为政的理念——‘政者，正也’则可用之天下而皆准。

笔者：‘政者，正也’，用之天下而皆准，请颜教授具体说说，儒家的为政之道有哪些核心理念对我们提升领导力有指导意义？

颜教授：儒家的为政之道思想集中体现在《论语》中，孔圣人提出“为政以德”，认为以道德和礼教来治理这个国家才是最高尚的治国之道，我们今天也把这种治国方略称为“德政”或者“礼治”。概括起来，“为政以德”的核心理念可归结为五点：

一、为政的理念：“政者，正也”。孔子说，政治就是正道。所谓政治的道理，就是领导人民、社会走上一个正道。

二、为政的首要前提：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。孔子始终认为个人的修养非常重要，为政者一定要严格要求自己，以身作则，具有高尚的德行，严格约束自己的一言一行，遵

守各种社会规范。如果为政者本身就不端正，自己都不能严格要求自己，而仅仅靠下达命令、制定制度来要求老百姓如何如何，其结果是徒劳无益的。

三、为政的途径：“道之以德，齐之以礼，有耻且格。”假如为政者以道德来领导，每个人都有道德修养，为政者再以礼来教化老百姓，老百姓都能自觉自发，这样就会让每个人有着最起码的羞耻之心，如果做错了，有那惭愧之心，这个时候不用等到法律的制裁，自己就已经很难过了。人人有耻，以后不敢再做不道德的事情。这就是所谓的“有耻”，到了这种情形，自然“且格”即人心归服，也就达到了为政的目的，民心归顺。孔圣人说“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之”就是这个道理。

四、为政的原则：“尊五美，屏四恶”。孔子提出了为政者要尊五美，屏四恶，何谓五美？子曰：“君子惠而不费，劳而不怨，欲而不贪，泰而不骄，威而不猛。”何谓四恶？子曰：“不教而杀谓之虐；不戒视成谓之暴；慢令致期谓之贼；犹之与人也，出纳之吝谓之有司。”为政者对待老百姓或者对待部下，如果没有教育教导他，他做错了，便大加惩罚甚至杀戮，这就是暴虐。这样的情况，为政者要自己承担责任。假如教导了他，还是没有改过来，这时才

能处罚他。

五、为政的核心价值是以民为本。为政者，以仁德处世，心系苍生；格物致知，修身齐家，内圣外王，掌握儒家精髓，其领导力自然提升，天下可治也！

(钟积德 刘慧萍)

颜炳罡教授简介

颜炳罡，山东临沂人，1960年生。1983年毕业于山东大学哲学系。现为山东大学哲学与社会发展学院教授、博士生导师，山东大学儒学高等研究院副院长。主要社会兼职有国际儒学联合会理事、国际儒学联合会学术委员会委员、中国孔子基金会学术委员会委员、中国哲学史学会理事、山东孔子学会副会长等。

颜炳罡教授长期致力于中国哲学，尤其是儒家哲学的教学与研究工作。著有《当代新儒学引论》、《整合与重铸——牟宗三哲学思想研究》、《墨学与新文化建设》、《牟宗三学术思想评传》、《慧命相续——熊十力》、《心归何处——儒家与基督教在近代中国》、《生命的底色》、《儒家文化与当代社会》(合著)等著作十余部；在《哲学研究》、《孔子研究》、《文史哲》等杂志发表论文百余篇。

二 颜论道



国学践行

湖南践行国学公益基金会 国学践行爱心捐赠

2017年12月10日
总第19期

主办单位：湖南省人力资源管理学会 湖南践行国学公益基金会 人极书院

国学践行与伟大新时代实践

——第26期国学践行公益研修班盛大启航

文/孔毅夫



第26期企业家国学践行公益研修班开班现场

开班典礼气势宏大，湖南省科联副主席、国际儒学联合会副秘书长、人极书院山长、原岳麓书院院长朱汉民教授宣布开班，湖南省十一届人大常委会副主任、党组副书记，湖南省人力资源管理学会会长陈叔红发表重要讲话，众多领导、专家、学者、企业家受邀出席开班典礼。来自全国各地的企业家、公务员、科教文卫行业精英300余人和100余名践行国学的奉献者汇聚一堂，聆听国学智慧、体悟国学精神。

为了在新时代的国学践行中切实贯彻党的十九大确立的文化建设方针，本期研修班以“推进国学的创造性转化”，扎实深挖文化自信不仅没有过时，反而对实现企业的可持续发展和解决现实难题具有实际的指导意义。廖董事长则从自身企业发展的角度论证了国学在对治企业管理问题、促进企业整体发展中所起的作用。通过三人的对话，学员们从理论和实践两方面看到了中国文化的生命力，也提升了对中国文化的自信。

随后，颜爱民教授以“国学

宇宙观与现代时空论的统一”为主题，在对儒释道三家宇宙观进行深度解读。课程体系紧紧围绕“国学的创造性转化”这一主题来设计和呈现。“国学的创造性转化”在新时代条件下必须致力于文化提升和思想超越。中共原湖南省委宣传部副部长、湖南省社科联主席郑佳明主讲《湖湘文化与伟人成就》，历数近代湖湘人才群体如何在其自身时代背景下应用传统文化成就经世伟业，并对湖湘文化在新时代的提升、转型和与时俱进阐发自己的思考。中南大学人力资源研究中心主任颜爱民教授在比较分析中西文化差异的基础上认定中华传统文化的管理智慧不仅没有过时，反而对实现企业的可持续发展和解决现实难题具有实际的指导意义。廖董事长则从自身企业发展的角度论证了国学在对治企业管理问题、促进企业整体发展中所起的作用。通过三人的对话，学员们从理论和实践两方面看到了中国文化的生命力，也提升了对中国文化的自信。

随后，颜爱民教授以“国学

宇宙观与现代时空论的统一”为主题，在对儒释道三家宇宙观进行深度解读。课程体系紧紧围绕“国学的创造性转化”这一主题来设计和呈现。“国学的创造性转化”这一命题进行深度阐释和时代诠释，引领学员结合时代要求和具体实际将国学精粹内化于心、外化于行，重塑心灵世界，成就幸福人生。

开班后首场课程由人极书院

国学精粹在企业经营、政府管理、家庭建设、个人成就等方面的应用机理进行深度解读。课程体系紧紧围绕“国学的创造性转化”这一主题来设计和呈现。“国学的创造性转化”在新时代条件下必须致力于文化提升和思想超越。中共原湖南省委宣传部副部长、湖南省社科联主席郑佳明主讲《湖湘文化与伟人成就》，历数近代湖湘人才群体如何在其自身时代背景下应用传统文化成就经世伟业，并对湖湘文化在新时代的提升、转型和与时俱进阐发自己的思考。中南大学人力资源研究中心主任颜爱民教授在比较分析中西文化差异的基础上认定中华传统文化的管理智慧不仅没有过时，反而对实现企业的可持续发展和解决现实难题具有实际的指导意义。廖董事长则从自身企业发展的角度论证了国学在对治企业管理问题、促进企业整体发展中所起的作用。通过三人的对话，学员们从理论和实践两方面看到了中国文化的生命力，也提升了对中国文化的自信。

随后，颜爱民教授以“国学

宇宙观与现代时空论的统一”为主题，在对儒释道三家宇宙观进行深度解读。课程体系紧紧围绕“国学的创造性转化”这一主题来设计和呈现。“国学的创造性转化”这一命题进行深度阐释和时代诠释，引领学员结合时代要求和具体实际将国学精粹内化于心、外化于行，重塑心灵世界，成就幸福人生。

本期国学研修班全程历时两天三晚，特邀十三位专家学者对

著名学者、著名作家、湖南省作家协会名誉主席唐浩明带来《曾国藩的家风家教》，引领我们探寻传统文化熏陶下的家风家教对于现代家庭教育的借鉴意义；省政协常委、湖南省政协经济委员会主任吴金明带来《十九大与新经济形势解读》，将为大家展开一幅十九大之后经济发展的新画卷。湖南大学岳麓书院李兵教授则直面当今社会的教育问题，借古鉴今，讲解《科举制度的利弊和对现代教育的启发》；国防科技大学教授、博导唐阳先生将从大数据专业知识出发，讲解《大数据思维及影响》，他对国学经典智慧中象数合一归于人、情景合一、成于景、知行合一于行的分析将在现场掀起一场思维方式的革命。

“国学的创造性转化”必须从国学经典中挖掘丰富的精神资源，并结合新时代语境在指导国学践行中作出新的时代诠释。本期研修班上，百家争鸣，阐释经典智慧，阐发中国精神。中国人文大学国学院教授、博导黄朴民

随后，颜爱民教授以“国学

宇宙观与现代时空论的统一”为主题，在对儒释道三家宇宙观进行深度解读。课程体系紧紧围绕“国学的创造性转化”这一主题来设计和呈现。“国学的创造性转化”这一命题进行深度阐释和时代诠释，引领学员结合时代要求和具体实际将国学精粹内化于心、外化于行，重塑心灵世界，成就幸福人生。

本期国学研修班全程历时两天三晚，特邀十三位专家学者对

这则看似普通的新闻背后，其实倾注了很多郴州国学爱好者与奉献者的践行平台，取得了良好的效果。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；”流华湾村作为社会主义新农村的典范取得今天的优秀成绩，离不开基金会国学师兄弟们一点点滴滴奉献的积累。基金会每年都会在这里举行公益讲座，国学班的师兄们都担当奉献者，真正付出了感受自我的价值、奉献的快乐。郴州国学师兄弟们也以项目在郴州试点为契机，利用每周二晚上组织开

学学习分享会，先后学习了《十善业道经》、《弟子规》、《大学》等经典，观看了《大唐玄奘》等电影，进一步增强了对国学精粹的深入学习。

国学践行进乡村，流华湾

村创造了一个崭新的国学践行模式，取得了令人瞩目的成绩。本项目的主要执行负责人黄

孝位师兄在接受央视采访时说：“我们以传统文化教育参与乡村建设，正是希望将传统文化美德转化为人们的情感认同和行为准则，期待我们在复兴路上的社会主义新农村，明天越来越好”。路漫漫其修远兮！践行国学，实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们在路上！

国学践行进乡村，流华湾村创造了一个崭新的国学践行模式，取得了令人瞩目的成绩。本项目的主要执行负责人黄

孝位师兄在接受央视采访时说：“我们以传统文化教育参与乡村建设，正是希望将传统文化美德转化为人们的情感认同和行为准则，期待我们在复兴路上的社会主义新农村，明天越来越好”。路漫漫其修远兮！践行国学，实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们在路上！

学员篇

在心的呼唤中绽放

**夫人: 我们一起
践行国学吧!**

文帅, 交通管理者, 本期国学班忠组学员。见到师兄的时候, 他正在专注地听课, 认真地做笔记。谁能想到他曾经是个不支持夫人学国学的人呢? 他的夫人盛珊一直是个非常精进践行的国学师兄。文帅由于工作忙碌, 绝大部分精力都用在工作上, 自己觉得对家的亏欠太多, 并希望夫人能替自己补上一部分。但是夫人专注国学学习, 也很少陪伴教育孩子。他认为夫人没把时间放在重点上, 不免有点失望……

夫人每次学习回来, 都跟家人分享各种学习体会, 很多感想和理念。他表面虽然不说, 但是内心默认认同。奇怪的是, 他慢慢发现孩子也不知不觉地学了很多国学知识, 并且把自己的学习和生活管理得井井有条, 学习成绩稳步提升, 同学关系非常融洽; 夫人在工作生活中的状态非常好, 与家人的关系也处理得很和谐, 难道国学这么神奇? 带着一颗探寻的心, 自己主动学习来了!

老师课堂上一句“行有不得, 反求诸己”, 点醒了自己。那一刻, 他的脑袋里浮现出了妻子忙碌的身影。他回头看了一眼会场后面正面带笑容站立的妻子, 他明白了这段时间来妻子作为本期

国学班的总统筹为什么日夜忙碌却从内心由衷流露出欢喜。此生能有这样一位夫人相伴, 自己是何其幸运! 回想起自己以前对夫人的不理解, 他感到很羞愧。感慨之余, 决定首先改变自己。只有做好了自己, 才能像自己的夫人一样去利益他人。他在心里暗暗发誓, 回去以后要与夫人一起学习和践行国学, 利益他人、成就自己!

撰稿 | 汤群
摄影 | 罗辑学

千里奔赴 国学寻根

本期国学班贤组的章伍生师兄来自台湾, 是一家外贸公司的负责人。每年她都回来探亲一次, 但这一次“回家”有些不一样, 因为这一次是专程回到国学班“补课”……

谈及参加此次国学班的机缘, 章师兄显得很兴奋。“今年8月我带孩子回国探亲, 在夏令营的活动中加了另外一位孩子的妈妈王小英师兄(国学班奉献者)的微信, 在小英师兄朋友圈里看到国学班开班的消息。我才知道, 家乡的传统文化开始复兴了, 我抑制不住内心的激动, 打开了国学班报名的链接。发现那么好的师资、那么好的课程, 我想我不能错过!”

海峡对岸的“娘家”这场国学课程一定对我内心提升有所帮助, 我得回来看看!”于是章师兄放下工作和生活琐碎, 克服了重重困难, 千里迢迢回到长沙, 奔赴国学盛宴。

从走进国学赛场场域的那一刻开始, 章师兄就被这里的很多细节感动着: 每一位老师都好像要尽可能地把最好的内容传达给学员, 现场“红马甲”热情的微笑、虔诚的鞠躬和对学员无微不至的关怀、同修的学员分享收获时的感动……章师兄说: “这次来听课后颠覆了自己很多过去的理念, 特别是萧长江教授倡导素食养生的课。他既是医生又有践行, 非常有说服力,

撰稿 | 章睿 摄影 | 邹青

国学湖南,
公益擎先。
践行五载,
弟子八千。
幸福家数万,
甘露亦何甜。
持正念,
聚时贤。
儒释道,
人极颜。
惟明师,
性达天。
四方精英,
奉献佳肴。
师兄称敬,
礼胜多言。

文/孙小平

不忘初心, 砥砺前行

来自本期国学班义组的曾维主师兄是一家生物医药公司总顾问、两家企业的文化顾问, 拥有十余年管理实践经验及自主创业经历, 从事企业管理咨询工作多年。

谈起与国学的结缘, 还源于曾师兄两年前在咨询工作中遇到的一次难题。而正是偶然从《百家讲坛》中受到阳明心学的启发, 使得问题最终迎刃而解。从此, 曾师兄走上了把传统文化运用到现代企业管理之路, 致力于用传统文化构建企业核心价值观念体系, 把传统文化与现代企业管理融通执行。

“人之所不学而能者, 其良能也, 所不虑而知者, 其良知也”, 早在《孟子·尽心上》中, 已有了对良知的阐述, 王阳明先生更认为, 良知是人本有, 个个具足的, 是一种不假外力的内在力量, 而阳明心学提出的“致良知”, 就是要将内在的良知推广扩充到事物事物, 是一个兼知兼行、知行合一的过程。

曾师兄发现, 一个企业为什么会在管理中遇到种种问题, 最终无法长久的发展下去, 很大一个原因是企业家在初创成功后, 慢慢地失去了初心, 从而迷失了方向。而这个初心,

就是企业家的良知, 那个本源的善的力量和发展的动力。而企业文化的建立, 是首先找回企业家最初的那份良知, 再推己及人, 从小家到大家的过程。最初的心是孝, 把孝—己之亲, 推广到关爱所有员工之父母。最初的发心是悌, 从爱一人之兄弟, 到视所有员工为手足。用制度管理人, 约束力越强, 反弹力越大, 往往问题层出不穷。只有企业中流动的善的氛围, 能成为企业真正的核心凝聚力。

仁义礼智, 孝悌忠信, 是源于每个人本心自然而向往的光明。

合道而行, 方能长久, 企业管理的根本, 即是不忘初心, 向着光明砥砺前行。

撰稿 | 周新媛 摄影 | 罗辑学



践行国学 不忘初心

艾康印象

艾康师兄与国学结缘于她的第8期国学班师兄姐姐, 自从拜读了姐姐珍藏的《心迹》(颜爱民教授主编)后, 她深受感动, 欣然参加了第23期国学班, 从此成了一名每期必到的坚定奉献者。

她: 全身心参与

不仅每期国学班必有艾康师兄的身影, 而且她还是稻禾香国学践行馆的益工、悦行汇国学践行公益平台的奉献者, 并与杨华师兄一起担任了希望悦读会2017年四季度的执行统筹。她总是以饱满的热情投入到每一次的奉献之中。

她: 全真情记录

艾康师兄为国学践行撰写的报道, 字里行间时而俏皮, 时而庄重, 时而理性, 时而温暖。《悦行汇》第32期公益沙龙中, 在她笔下描绘的

那位谦和智慧的王艳丽老师, 仿佛就在我们身边; 由她笔下渲染的《国学践行希望悦读会第20期活动回顾》气氛, 仿佛又让我们置身于现场, 和30多位家长孩子一起诵读《弟子规》, 分享智慧的盛宴。《8.12会务组掠影》, 更让我们沉浸于那流动的温情, 感受一群无私奉献的师兄, 忙碌身影的背后暗藏的喜悦。

她: 痴迷红马甲

从第23期国学班结业后至今, 艾康师兄把自己90%的业余时间, 都用在国学班各种活动的奉献上。她说: “国学班的正能量就像强大的磁场深深地吸引着我, 是师兄们那种积极向上、充满善念、付出不求回报的精神感动着我。在付出中感受喜悦, 收获安宁, 这就是我痴迷红马甲最大的收获”。

因为心中有爱, 所以一路感恩, 艾康身心用奉献的喜悦点亮自己和他人的心灯!

文 / 周新媛

越奉献 越心安

既以为人, 己愈有;
既以与人, 己愈多。

老子智慧之言, 道出人生智慧。
奉献越多, 自己越充实。给人越多,
自己更富有。窗外寒雨打在梧桐叶上,
冰冷沁人, 但听着黄俊师兄讲述自己的故事,
却觉得暖意洋洋, 愈发觉得《老子》的这两句最合适不过。

自从与第22期国学班结缘以来,
黄俊师兄已经连续担任三次奉献者。
他曾发愿, 只要国学践行需要, 奉献者工作就会一期一干下去, 而本期能继续来担任奉献者实属不易。妻子

安。安静下来审视自身, 让我改变了对家庭、对生活的态度, 心灯点燃, 在自安。

奉献者工作对我而言更多的是收获, 是生命量能的汲取与发挥吧。”

“三天两夜, 每日两万步, 身体虽累, 但心满足而安宁, 心安是国学研修践行给我最大犒赏。”黄俊师兄在日志里如是写道。

使生命感受到丰盈的, 是心灵深处的触动; 使人生充满意义的, 是心安与踏实, 这也是国学研修践行给每一位虔心“回家人”的慰藉。

文 / 吴翩