

### 国学大爱 让乡村山花更烂漫

在第二十四期企业家国学班现场,有这样一群学员,他们来自花垣、古丈、凤凰等偏远山区,是由湖南践行国学公益基金会全额资助学习的乡村教师。本期来到现场的19名乡村老师,分布在和组和廉组。在这里,他们汲取国学的滋养,再将接受到的国学大爱带回乡村,惠及乡村的孩子,让乡村山花更烂漫。



当今有些学生责任感缺失、行为礼仪规范缺失、日常生活自理能力缺失,让国学经典中的智慧之光,引领我们和孩子走出迷茫,丰富人生。我们应积极借鉴汲取前人经验,根据实际情况对学生进行国学教育,加强自身品德修养,树立良好形象。坚持培养与激发孩子学习国学的兴趣,熟读经典,在朗读中感悟,以活动为载体,与德育、家庭教育相融合,践行国学经典。

——长塘镇克明学校校长、支部书记 廖志中



悉心聆听张楚廷老师《传统文化与家庭教育》讲座,深深感受到老一辈教育家对于教育事业的这份执着与虔诚。葱葱之年的张老师为丰富讲课内容,花了一天时间写了近六十页的讲稿,在场所有师兄无不为老先生这份良苦用心敬动容!张老师从不怨人,凡事反求诸己,宽厚谦和,感受幸福人生。从宇宙起源谈及生命来历,从天人合一论及家庭教育,张老师的活字字珠玑,令人深省。我决心将脚下的国学之路踏踏实实!接续传统,担当重任,省思!践行!

——吉首市第二小学教师 陈湘



我高中毕业于曾国藩就读的学校,国学对我人生价值观曾产生过重要影响。但在此后因为生计奔波而渐渐沉寂。打拼四载,因所从事的工作有违心中的价值观,毅然放弃工作,回到家乡发展教育,服务农村,也因此结识了践行国学的老师,心有所向。我们要坚定树立文化自信,知行合一,把优秀的传统文化精神传递给乡村,从孩童做起,继承发扬,把国学精神带入乡村。

——双峰县石牛乡漣田小学校长 罗韬 (陈燕 整理)



## 国学践行 从心出发



▲朱汉民院长和颜爱民教授同台讲《国学践行与教育》廖巧巧 摄

### 心中种下一颗种子

本期学员中,有这样一对父子,父亲就职于天心区人民医院,儿子目前就读医学专业院校,从前对于国学接触较少的他们,却因这次研修班在心里悄悄种下了一颗种子……

父亲名叫孙旺东,天心区人民医院法人代表。虽然没有系统读过国学理论书籍,但他发现在管理医院时,不正渗透着诚信与仁爱的理念吗?或许他不能把两天的理论知识全部记住与消化,可他的心里已经萌发出了一个坚定的想法——要办一家素食医院,让《弟子规》进医院,让更多的健康讲座进医院。

孙师兄认为国学还是解决医患纠纷、缓解医患关系的一剂良药。不同的病人自身情况存在差异,我们应学会换位思考,在医护人员的服务意识上多下功夫。积善成德,哪怕只能改善百分之一,也应该去做!

儿子孙名昊今年20岁,原以为只是陪爸爸来参加个培训而已,没想到听了第一堂课后,心里颇为震撼。讲台上的张楚廷教授比自己大了五轮,可听他上课却很亲切,终于明白张老师成为那么多“家”都是有理由的,终于知道国学并不是高高在上的阳春白雪,终于发现国学其实是适用于各行各业的一把万能钥匙。终于,一颗成为国学传播者的种子在他的心中生根发芽。

“这是我第一次接触国学。”孙名昊师兄非常



### 国学至纯 润物无声

参加国学践行之前,他个性张扬,为人高调,狂拽霸气,与他人一言不合就摔门而去……现在,这位年过40的大叔改变了很多,越来越谦卑内敛,斯文儒雅,让家人和朋友们惊奇不已。他就是和组助教黄孝位师兄。



▲黄孝位,第11期国学班学员,第13-20、23、24期国学班奉献者、湖南践行国学公益基金会郴州践行基地负责人,IT从业者 郑长青 摄

“每天无所追求,很迷茫,情绪低落,因此病休在家。”因为三年前那段灰暗的日子,朋友将国学班推荐给黄孝位,“第一天上台发言,明显感觉自己的精神世界发生了改变!”

黄孝位师兄累计当了12期助教,每期的奉献者要培训3次,两年来他风雨无阻地从郴州赶往长沙40多趟,“每当一次奉献者,认知就会迭代更新。”

自己受益也让身边人受益,儿子难管,就用国学精髓言传身教,同事难相处,就向内求,主动沟通从而获得认可。

“学习国学后,工作的出发点也不一样了,以前忙着赚钱晋升,现在以服务为主。”作为通讯行业部门负责人,他深得用户好评。

正因为秉承着践行优秀传统文化的理念,黄师兄成为和美乡村建设项目负责人。和美乡村建设项目是湖南践行国学公益基金会郴州践行基地的项目,是郴州国学爱好者与奉献者的实践平台,自2015年10月启动以来,村子里的基础设施、村容村貌、村民思想行为都发生了很大的变化。村民们一改之前打麻将的习惯,自学广场舞,成立腰鼓队、文艺队,每天练习,高龄老人也来活动筋骨,其乐融融。重阳节,村里还举办了以孝文化为主题的孝亲敬老活动。

(何茜/文 王语/图)

(蒋佩云)

### 一路前行 一路微笑

她是一个90后,却在国学班默默奉献近2年;她是一名小学老师,却将国学理念践行到生活与工作的最深处……她,就是本期国学班主持人之一朱坛峰师兄。



▲朱坛峰,教师,第11期国学班学员,第12-24期国学班奉献者,第23、24期国学班主持人 常福 摄

生活中的她,更加重视内在的修行。朱师兄每天清晨诵读经典一小时,睡觉前静坐一小时,每两周参加一次基金会组织的读书会,周末再忙,也会专程坐好几个小时的车回家看看。父亲喜欢打麻将,她“亲有过,谏使更”;弟弟叛逆反抗,她改说教为道歉。慢慢的,家庭氛围越来越好,家人关系越来越和谐。就这样,朱师兄在不断学习、践行、反思的过程中,越发坚定勇敢,更能看见自己的本心。

工作中的她,更加懂得教育的真谛。曾经一直认为教育是教给学生知识,“学习国学后,我才懂得,是学生给了我这个机会,让我陪伴他们成长”。一天中午,她听到食堂传来大声斥责孩子的声音。她走过去了解情况,耐心与孩子沟通,先是请他描述事情的经过;接下来,让孩子思考自己行为对他人的影响;最后和孩子一起思考遇到为难的事情时,该怎么做。朱老师没有过多地说教,孩子却通过自省明白了自己的过错,不仅要看见自己,更要能看见他人。

“一个人,可以走得快,一群人,却可以走得远。”朱师兄感慨颇深。从第11期的学员到第24期的资深奉献者,朱师兄一路走来,在教务组、前台协调组都留下过足迹。行走在国学践行的路上,朱坛峰师兄正在遇见更加智慧、坚定、美好的自己……

(何茜)

### 践行路上 春暖花开

来自会务组的郭良意师兄曾遭受乳腺癌病痛的折磨,加之担忧叛逆期儿子而患上轻度抑郁。“国学班的学习,奉献者的参与,让我学着用积极的思维去换位思考,而不是一味抱怨,心宽了,心静了,困扰自己的抑郁症也好了。”



▲郭良意,医生,第20期国学班旁听,第22期国学班学员,第23、24期国学班奉献者 王语 摄

儿子的叛逆曾让郭师兄精神几近崩溃。从国学班回来,郭师兄转变了和儿子的沟通方式。儿子在网吧玩游戏彻夜不归,她很难过,但没有打电话骂儿子,而是发信息:“很晚了,注意安全,早点睡觉。”这样的关怀让母子关系悄然改善。有一天,儿子对她说:“妈妈你放心,我会好好读书,考上一本。”现在,儿子主动和她一起逛街、吃饭、看电影。郭师兄还把这份温暖带给儿子的同学,帮助他们一起进步。

郭师兄在医务岗位24年,工作太久就会有惯有的模式和习惯,自从接触国学,郭师兄开始反思:“病人太多,有时候根本没有时间问长短,其实很多疾病跟心理有关。真正的疾病应是身心疗愈。所以作为一名医务人员,不仅要帮助病人康复生理疾病,更要帮助他们康复心理疾病。”

(蒋佩云)